

Приложение
к письму Министерства образования
и науки Пермского края

ОТЧЕТ
о реализации программы апробационной деятельности*
(ноябрь 2014 года)

1. Наименование муниципального района (городского округа)

г. Чайковский

2. Наименование ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия

3. Тема программы апробационной деятельности

«Разработка модели индивидуализации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС как возможности расширения пространства личного образования учащихся» (тема была изменена: программа была представлена в рамках краевого конкурса проектов по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в рамках деятельности образовательных учреждений Пермского края, являющихся апробационными площадками, ПГГПУ, 2012 г. Государственный контракт от 13.06.2012 № К-26/040 на оказание услуг по научно-методическому сопровождению деятельности краевых центров инновационного опыта и апробационных площадок введения федерального государственного образовательного стандарта)

4. Сроки реализации программы 2012-2014 г.г.

5. Основные действия, предпринятые школой по реализации программы (по форме)

	Действия	Предусматривались программой или являлись дополнительными по отношению к программе	Результат действий (продукт)
1.	Организация и проведение методических семинаров по проблемам введения ФГОС - использование деятельностного подхода и соответствующих ему технологий обучения, - формирование УУД учащихся средствами учебного предмета и внеурочной деятельности, - осуществление внутрипредметной и межпредметной интеграции содержания образования, построение учебно-воспитательного процесса.	В соответствии с техническим заданием	Программы семинаров
2.	Разработка рабочих программ краткосрочных курсов по	В соответствии с техническим заданием	Рабочие программы авторских краткосрочных

	выбору учащихся		курсов с видеоприложением по их реализации
3.	Разработка и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС (использование деятельностного подхода и соответствующих ему технологий обучения, формирование УУД учащихся средствами учебного предмета и внеурочной деятельности, осуществление внутрипредметной и межпредметной интеграции содержания образования, построение учебно-воспитательного процесса).	В соответствии с техническим заданием	Банк методических разработок уроков
4.	Повышение профессионального уровня педагогов в 2013 году	В соответствии с техническим заданием	Педагогами освоены теоретико-методологические основы содержания ФГОС и практика введения. Удостоверения, сертификаты о прохождении курсовой подготовки и обучения на практикоориентированных семинарах по вопросам ФГОС
5.	Подготовка статей для Пермского педагогического журнала	В соответствии с техническим заданием	Обобщенный опыт реализации инновационных образовательных практик
6.	Трансляция опыта апробации	В соответствии с техническим заданием	Электронный сборник методических и дидактических материалов

Действия указываются «крупными блоками».

6. Основные продукты апробационной деятельности (дидактические, методические материалы, нормативные документы и т.д.)

	Наименование продукт	Где продукт был представлен	Кто провел экспертизу продукта	Размещение продукта на портале ФГОС ООО, сайте школы (указать адрес расположения)*
1.	Методические материалы семинаров по проблемам введения ФГОС:			skrab.ru
1)	«Образовательное	Презентационное	НИУ ВШЭ	

	событие как средство формирования универсальных учебных действий учащихся»	мероприятие Университетского округа НИУ ВШЭ		
2)	«Использование облачных технологий как способ расширения личного образовательного пространства учащихся и учителей»	Институциональный уровень	ПГГПУ	
3)	«Формирующий подход в оценивании как эффективное средство индивидуализации образования основной школы»	Институциональный уровень	ПГГПУ	
4)	«Анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»	Институциональный уровень	ПГГПУ	skrab.ru
2.	Банк методических разработок уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Конкурс дидактических и методических материалов (муниципальный, краевой уровень)	ЦИКТ (г. Чайковский)	skrab.ru
3.	Сборник программ краткосрочных и элективных курсов	ПГГПУ	ПГГПУ	skrab.ru
4.	Видеоматериалы по реализации краткосрочных и элективных курсов	ПГГПУ	ПГГПУ	skrab.ru
5.	Сборники методических и дидактических материалов:	ПГГПУ	ПГГПУ	skrab.ru
1)	«Индивидуализации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС как возможности расширения пространства личного образования учащихся»	ПГГПУ	ПГГПУ	

2)	«Обеспечение качества образования в современной школе в контексте требований ФГОС»	ПГГПУ	ПГГПУ	
3)	Образовательные события	ПГГПУ	ПГГПУ	
6.	Статьи в Пермский педагогический журнал	ПГГПУ	ПГГПУ	skrab.ru
7.	Программы методической конференции	ПГГПУ, Университетский округ НИУ ВШЭ	ПГГПУ, Университетский округ НИУ ВШЭ	skrab.ru Университетский округ НИУ ВШЭ

7. Перспективы продолжения апробационной деятельности

Тема программы **«Формирование оценочной самостоятельности школьников в урочной и внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС»**

Сроки реализации программы **2015-2016 г.г.**

Основные действия, которые предполагает осуществить школа в рамках апробационной деятельности:

	Основные действия	Сроки реализации	Результат (продукт)
1.	Выявление сущности оценочной самостоятельности учащихся в ходе проектной и исследовательской деятельности.	2015-2016 гг.	Разработаны критерии оценивания проектной и исследовательской работы учащегося, оценочный лист «Уровни качества проектной и исследовательской работы».
2.	Разработка и теоретическое обоснование критериев и показателей развития оценочной самостоятельности школьников.	2015-2016 гг.	Разработаны программы учебных курсов «Технология проектной деятельности» (5-6 класс) и «Технология исследовательской деятельности» (7-8 класс) с включением диагностического блока (листы самооценки учащихся).
3.	Разработка методики развития оценочной самостоятельности учащихся, в основе которой положена стратегия критериальной оценки результатов учебной деятельности школьников.	2015-2016 гг.	Разработаны сценарии образовательных событий, проводимых в рамках учебных курсов «Технология проектной деятельности» и «Технология исследовательской деятельности», а также сценарии внеурочных событий по формированию проектных и исследовательских

			компетенций учащихся.
4.	Проведение апробация методики развития оценочной самостоятельности учащихся.	2015-2016 гг.	Подготовлен план внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов учащихся.
5.	Выявление эффектов использования методики развития оценочной самостоятельности учащихся, а также пути ее внедрения в практику работы школы.	2015-2016 гг.	Подготовлен пакет нормативных документов, регламентирующих оценочную деятельность учащихся.
6.	Определение подходов к системе подготовки учителей по формированию оценочной самостоятельности учащихся.	2015-2016 гг.	Подготовлены рекомендации для учителей по системе оценивания предметных и метапредметных результатов учащихся.

* Отчет и продукты апробационной деятельности в разделе образовательного учреждения Портала ФГОС ООО просьба размещать как прикрепленные документы.

Директор MAOY Гимназия г. Чайковский



М.В. Русинова